

Agrupamento de Escolas de Penacova

DEPARTAMENTOS DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS E CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Ano letivo 2022/2023

3ºCEB (PCA) -Território e Ambiente (8º)

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO			
Domínios/ Áreas de Competência	Ponderação (%)	Descritores operativos/de desempenho	Instrumentos/Processos de recolha de dados para avaliação
Conhecimento/ raciocínio e resolução de problemas (A,B,C,D,E,I,J)	50%	<ul style="list-style-type: none"> -Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais do Perfil do aluno. -Explorar conhecimentos que documentem a natureza do conhecimento científico. -Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas -Pesquisar e sistematizar informação, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. Interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar conhecimentos na resolução de problemas. -Aplicar conhecimentos a novas situações - Cumprir regras, valorizar saberes e autoanálise. 	<p>1-Testes de avaliação 2-Trabalhos de grupo/individuais, 3-Trabalho de pesquisa, 4-Trabalhos escritos, 5- Apresentações orais, 6-Relatórios de atividades práticas, 7- Testes/Fichas de avaliação 8-Registos da execução prática e experimental (observação direta pelo professor), 9- Trabalho realizado de forma livre e autónoma pelo aluno, 10- Participação em articulações/DAC 11- Questão-aula 12- Outros</p> <p><u>É obrigatória a diversidade de instrumentos de avaliação</u>, que permitam ir ao encontro das diversas áreas de competência do Perfil do Aluno (de A a J).</p> <p>Da pontuação obtida nos diferentes instrumentos utilizados em cada domínio, será feita a média que será ponderada de acordo com o domínio a que respeita.</p>
Trabalho prático (laboratorial/ experimental /campo/...) (C,D,F,G,H,I,J)	30%	<ul style="list-style-type: none"> -Formular hipótese sobre situações problema; -Planificar, simular e realizar atividades laboratoriais/experimentais; - Manusear corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório; - Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina; -Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes; -Efetuar corretamente os registos e analisar corretamente os resultados obtidos; - Cumprir regras, valorizar saberes e autoanálise. 	
Oralidade (A,B,D, E,F,H,I,J)	20%	<ul style="list-style-type: none"> -Argumentar e defender de forma adequada e sustentada, as suas opiniões, apontando alternativas; - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); -Utilizar as TIC no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos -Cumprir regras, valorizar saberes e autoanálise. 	

Legenda - Áreas de Competência (do Perfil dos Alunos...)		Nomenclatura a utilizar na avaliação e classificação
A- Linguagens e textos; B- Informação e Comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal;	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.	Nível 1 / (de 0% a 19%) Nível 2 / (de 20% a 49%) Nível 3 / (de 50% a 69%) Nível 4 / (de 70% a 89%) Nível 5 / (de 90% a 100%)

Oralidade (20%)	<ul style="list-style-type: none"> • Não argumenta nem defende de forma adequada e sustentada as suas opiniões, apontando alternativas; • Não formula/comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); • Revela muita dificuldade na utilização das TIC no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos; • Exprime-se com fraca qualidade, revelando fraca clareza, conveniência e fraca precisão na comunicação; • Não cumpre regras, não valoriza saberes e não realiza autoanálise. 		<ul style="list-style-type: none"> • Argumenta, defende de forma adequada e sustentada as suas opiniões, apontando algumas alternativas; • Formula/comunica regularmente opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); • Utiliza as TIC no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos; • Exprime-se, revelando clareza, conveniência e precisão na comunicação; • Cumpre regras do aluno, valorizando alguns saberes e reconhecendo alguns pontos fortes e fracos (autoanálise)
----------------------------	--	--	---

Os domínios/áreas das aprendizagens e comportamental deverão ser tomados como interligados entre si, de acordo com o espírito do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.